

Аналитическая справка по реализации системы работы с одарёнными детьми и молодёжью в Доме детского творчества Петродворцового района

В соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (2012г.) и программой развития Дома детского творчества на 2014-2017 г.г. реализуется система обучения, воспитания, развития способностей одарённых, талантливых детей и молодёжи, их дальнейшей самореализации, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.

В реализации системы работы с одарёнными детьми и молодёжью в Доме детского творчества основное внимание уделяется повышению профессионального мастерства педагогов, осуществляющих педагогическое сопровождение одарённых и талантливых детей и молодежи. Разработаны и реализуются обучающие семинары, консультации по выявлению и сопровождению одарённых и талантливых детей и молодёжи: для молодых специалистов и педагогов, осуществляющих поддержку одарённых детей и молодёжи:

25.03.2012г. Обучающий семинар «Система выявления и сопровождения одарённых детей и молодёжи» для молодых специалистов и специалистов, не имеющих педагогического образования. На семинаре педагоги познакомились с системой работы по выявлению одарённых и талантливых детей, с методикой использования и составления карты определения детской одарённости, составления индивидуальных образовательных маршрутов.

16.02.2013г. Круглый стол «Одарённый ребёнок дар или наказание?» для педагогов дополнительного образования. За круглым столом педагоги поделились творческими находками и обсуждали проблемы работы с одарёнными детьми и молодёжью.

14.10.2014г. Круглый стол «Проблемы социализации одарённых детей и молодёжи» для педагогов дополнительного образования. За круглым столом педагоги поделились творческими находками и обсудили проблемы работы по включению одарённых детей и молодёжи в различные формы работы по реализации районной опытно-экспериментальной площадки ДДТ по теме «Формирование семейных ценностей у детей среднего школьного возраста средствами образовательной деятельности». Обсуждение темы за круглым столом подтвердило востребованность методических разработок, созданных в рамках районной опытно-экспериментальной площадки ДДТ по теме «Формирование семейных ценностей у детей среднего школьного возраста средствами образовательной деятельности». Педагогические мастерские, тематические занятия, социальные, творческие проекты помогают педагогам решить проблемы взаимодействия «одаренный ребенок-социум» с помощью грамотной реализации индивидуального образовательного маршрута одарённого ребёнка и его включения в совместную деятельность всех участников образовательного процесса.

В Доме детского творчества педагоги активно внедряют современные технологии в образовательный процесс, которые создают условия для выявления и развития способностей одарённых детей и молодёжи: технология анализа ситуаций для активного обучения, тренинги по моделированию сложных ситуаций; технология критического мышления - мозговой штурм; метод проектов; исследовательская деятельность.

За три года проведены консультации с 37 педагогами дополнительного образования по темам: «Роль родителя в воспитании одарённых детей», «Как составить диагностическую карту определения одарённых и талантливых детей и молодёжи», «Развитие талантов и развитие личности одарённого ребёнка», «Как составить индивидуальный образовательный маршрут для одарённого ребёнка».

С 2012 по 2015 учебный года 64% педагогов ДДТ, используя методические материалы по выявлению и поддержке одарённых и талантливых детей и молодёжи «Путь к успеху», разработали карты определения одарённости детей и молодёжи в соответствии со своими образовательными программами, На основе карты определения одарённости педагоги систематически проводят диагностику обучающихся, анализируют её и составляют индивидуальный маршрут развития, который расширяет рамки образовательной программы и способствует формированию, углублению и развитию неординарных способностей ребенка. Эффективность реализации системы работы подтверждается стабильными результатами одарённых детей и молодёжи в Доме детского творчества. Такая работа помогает выявить профильную направленность одарённых детей.

С 2012 -2015 г.г. в **профильные учебные заведения поступило** по направлениям:

Направление деятельности	2011-2012 учебный год; количество обучающихся	2012-2013 учебный год; количество обучающихся	2013-2014 учебный год; количество обучающихся
Художественно-эстетическое	4	3	4
Декоративно-прикладное	3	3	4
Туристско-краеведческое	4	5	5
Спортивно-массовое	3	1	2
Научно-техническое	3	1	1
Общее количество за год	17	13	16

В Доме детского творчества создана **база данных талантливых детей и молодёжи** по направлениям деятельности, в базе данных 33 одаренных ребёнка.

9.12.2015г.

Романович С. А. методист ДДТ

